

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			 LENGUA CASTELLANA
	PLANEACION SEMANAL 2024			
Area:	comunicativa	Asignatura:	Español e Ingles	
Periodo:	4	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	09 de Septiembre	Fecha final:	22 de Noviembre	
Docente:	Leidy Cataño Restrepo	Intensidad Horaria semanal: 6		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?

COMPETENCIAS

- Incorporar varias palabras a su vocabulario y entiende su significado afianzando la escritura del nombre y palabras de dos y tres silabas.Siente gusto por enriquecer su vocabulario de inglés.
- Demuestra en sus diálogos los saberes adquiridos.
- Propone juegos, diálogos, canciones y nuevos aprendizajes en ingles
- Explica, argumenta hechos o experiencias de su entorno familiar, escolar y social.
- Interpreta y construye situaciones alrededor de la imagen expresándolo a través de la escritura, música y actividades corporales.–
- Es capaz de reconocer visual y auditivamente las silabas.
- Es capaz de reconocer en el contexto las letras del abecedario.
- Es capaz de leer en voz alta frases cortas.

ESTANDARES BÁSICOS

Es capaz de producir un texto oral, teniendo en cuenta la realidad y sus propias experiencias. Produce la primera versión de un texto.

Se identifica como persona escribiendo su nombre propio.

Expresa de preguntas y respuestas para referirnos a objetos del salón de clases y animales. Responde a preguntas puntuales sobre el contenido de una historia.

Reconoce palabras con las consonantes trabajadas que llevan estas letras en su nombre. Produce textos con seguridad.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	Inglés	family	<p>Consignar en el cuaderno #3 Today is Monday 14th Identificar algunos miembros de la familia Father – padre Mother – madre Brother – hermano Sister – hermana Baby – bebé Grandfather – abuelo Grandmother – abuela</p> <p>Practicar vocabulario mediante observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=pHeBPoc_kq24&ab_channel=lunacreciente</p> <p>COMPROMISO Recortar y pegar láminas alusivas a cada miembro de la familia visto en clase.</p> <p>Realizar las páginas 54 y 55 del libro 2 (CUADERNO DE LETRA SCRIPT)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas textos 	<p>Evaluaciones orales y escritas.</p> <p>Trabajo en los libros.</p> <p>Trabajo con material concreto.</p> <p>Trabajo en equipo en rondas.</p> <p>Comprensión lectora a través de imágenes.</p>	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Reconoce las consonantes ch,h,j,g ,ñ,z,q,k,x,y w, el fonema de sus respectivas silabas y escritura de las mismas, al igual que la noción de las combinaciones.</p> <p>Define el manejo del renglón y las páginas del cuaderno adecuadamente.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Describe sus emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, Verbales, gráficos y plásticos.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Crea producciones textuales cortas.</p>
	Caligrafía	Libro 2 (cuaderno de letra script)				

Comunicativa

Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con la consonante Q

Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcar las consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.



que - qui - que - qui

VOCABULARIO

Queso
Bosque
Parque
Esquina
Maquina
quince.

ACTIVIDAD EN CLASE

Realizar la paginas 74 y 75 libro B

jarra
jefe
jirafa
José
Julio

ACTIVIDAD EN CLASE

Realizar las páginas 84 y 85 libro B

Martes de dictado vocabulario consonante Q

Identificar la escritura y sonidos de las diferentes sílabas con la consonante H

https://www.youtube.com/watch?v=tqpoOJrJjs4&ab_channel=lunacreciente

Realizar las páginas 62 y 63 del libro C



ha - he - hi - ho - hu

Vocabulario

Hada
Helado
Hilo
Horno
Hueso

COMPROMISO

Realizar las páginas 90 y 91 del libro B

DISFRUTAR DEL ESPACIO DE TECUENTO
UN CUENTO

SEMANA 3	Inglés		<p>Consignar en el cuaderno #3 Today is Monday 27th</p> <p>Identificar los personajes de nuestra institución Scholl People</p> <p>Teacher – profesor (a) Estudents – estudiantes Principal – director Doorman – portero Secretary – secretaria</p> <p>ACTIVIDAD ECLASE</p> <p>Colorear ficha alusiva</p> <p>COMPROMISO Realizar la página 27 del libro consentidos D (bíblico banco)</p>			
	Caligrafía	Cuaderno letra script (libro 2)	Realizar las páginas 64 y 65 del libro 2			
	Comunicativa		<p>Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonantes CH</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2ES2hSXd5Y0&ab_channel=lunacreciente</p> <p>Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.</p>			

CHch

Cha - che - chi - cho - chu

VOCABULARIO

Chaleco
Cheque
Chino
Chocolate
chuleta

ACTIVIDAD EN CLASE

Trabajar las páginas 92 y 93 del libro 1

Martes de dictado vocabulario consonantes

H

Identificar la escritura y sonidos de las
diferentes sílabas con las consonantes
Ñ

https://www.youtube.com/watch?v=eh_XmdQ_GaY&ab_channel=lunacreciente

realizar las páginas 66 y 67 libro 2

Trazar una línea en la mitad de la hoja,
Calcarlas consonantes en el cuaderno #2 y
realizar el aprestamiento de las diferentes
sílabas.

Ññ


ña - ñe - ni - ño - ñu

VOCABULARIO

piñata
Muñeca
Moñito
Baño
pañuelo

COMPROMISO
Realizar las páginas 94 y 95 libro B

DISFRUTAR DEL ESPACIO DE TECUENTO
UN CUENTO

			<p>COMPROMISO Realizar las paginas 102 y 103 libro B</p> <p>DISFRUTAR DEL ESPACIO DE TECUENTO UN CUENTO</p>			
OCTUBRE			<p>SEMANA DE RECESO ESTUDIANTIL</p>			
SEMANA 5	<p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Cuaderno letra script</p>	<p>Realizar las páginas 74 y 75 del libro C</p> <p>Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonante Y</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=K-8kTkiYhYM&ab_channel=lunacreciente</p> <p>Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcar las consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.</p>  <p>ya - ye - yi - yo - yu</p> <p>VOCABULARIO Yate Yeso Yiyo Yodo Yuca</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p>			

Realizar la paginas 110 y 111 libro B.

Martes de dictado vocabulario consonantes

Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonante Z

https://www.youtube.com/watch?v=oCFXx2I320M&ab_channel=lunacreciente

Realizar las páginas 78 y 79 del libro C

Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcar las consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.



za - ze - zi - zo - zu

Vocabulario

Zapato

Zenú

Zigzag


Zorro

Zumo

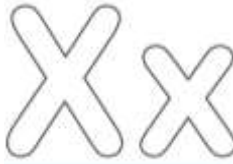
COMPROMISO

Realizar las páginas 114 y 115 libro B.

DISFRUTAR DEL ESPACIO DE
TECUENTO UN CUENTO

<p>SEMANA 6</p>	<p>Ingles</p> <p>Caligrafia</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Jobs & professions</p> <p>Cuaderno letra script</p>	<p>Today is Monday 25 th</p> <p>Identificar algunas profesiones u oficios</p> <p>Jobs & professions</p> <p>Bombero - fireman Cocinero - chef Policía – policeman Cartero - postman Médico - Doctor Ingeniero - engineer Arquitecto - architect Dentista – dentst</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE Observa el video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UxAvGp55ksw</p> <p>Realizar la página 94 del libro</p> <p>Realizar las páginas 82 y 83 del libro 2</p> <p>Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonante Z</p> <p>https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=monosilabo+letra+k</p> <p>Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcar las consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.</p>  <p>ka - ke - ki - ko - ku</p> <p>Vocabulario Karate Kepis</p>		
-----------------------------------	---	--	--	--	--

			Kiosco Koala kumis		
--	--	--	--------------------------	--	--

SEMANA 7	Inglés				
	Caligrafía comunicativa	Cuaderno letra script	<p>Realizar las páginas 84 y 85 del libro C</p> <p>Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonante X</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=epybEtvXssk&ab_channel=lunacreciente</p> <p>Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcar las consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Xa - xe - xi - xo - xu</p> </div> <p>Vocabulario Examen Boxeo Taxi Saxofón Xuxa</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE Realizar las paginas 120 y 121 del libro B</p>		

Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las consonante W

https://www.youtube.com/watch?v=N_1tuO2M2Hc&t=93s&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

Trazar una línea en la mitad de la hoja, Calcar las consonantes en el cuaderno #2 y realizar el aprestamiento de las diferentes silabas.



Wa - we - wi - wo - wu

Vocabulario

Waterpolo
Wendy
Wilson
Wolman

COMPROMISO
Realizar las páginas 122 y 123 del libro B

DISFRUTAR DEL ESPACIO DE
TECUENTO UN CUENTO

**SEMANA
8**

Evaluaciones
finales del
periodo

Realizar las evaluaciones de acuerdo al
cronograma.

Caligrafía

Libro B

Realizar las páginas 128 y 129

Comunicativa

Identificar la escritura y sonidos
de las diferentes silabas con las
combinaciones pl - pr

https://www.youtube.com/watch?v=dwPa8JfovRE&ab_channel=lunacreciente



Vocabulario
Planeta
pleno
duplicado
diploma
pluma

Realizar las paginas 88 y 89 libro C

https://www.youtube.com/watch?v=uR4Vy5H6xGo&ab_channel=lunacreciente



Vocabulario

Prado

Premio

Primo

Profesor

Prueba

Realizar las paginas 90 y 91 del libro C

https://www.youtube.com/watch?v=iMLH3UXUjzc&ab_channel=Dr.Cyn

Identificar la escritura y sonidos de las diferentes silabas con las combinaciones tl – tr

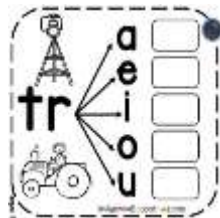
Vocabulario

Atlas

Atleta

catleya

Realizar las páginas 130 y 131 del libro B



Vocabulario

Trabajo


Trébol

Tripode

teatro

trueno

Realizar las páginas 92 y 93 libro C

			 <p>Vocabulario</p> <p>Brazo</p> <p>Pobre</p> <p>Brinco</p> <p>Broche</p> <p>Bruja</p> <p>Realizar las paginas 98 y 99 libro C</p>		
SEMANA 10	<p>Ingles</p> <p>Caligrafia</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Modulo lectoescritura</p>	<p>Afianzar vocabularios vistos.</p> <p>Afianzar la escritura espontanea a través de imágenes de situaciones cotidianas.</p> <p>Actividad</p> <p>Pegar una imagen en el cuaderno y los estudiantes escriben algo alusivo con sus propias palabras acerca de lo que observan en la imagen</p> <p>Martes de dictado vocabulario consonantes W</p>		